



למה בעיקר הם באים, ההורים היקרים? לשמוע מה ציוני בנם? לעדכן את המלמד בהתנהגות הבן בבית? לשמוע מה צריך לשפר?

עיקר אספת הורים היא משהו אחר לגמרי...

החורף התחיל, הלימודים כבר בעיצומם...

והפעם, לקראת אספת הורים:

למי בעיקר נועדה האספת הורים ?

בשורות הבאות אתה הולך לגלות שאספת הורים הוא ערב מאוד מאוד חשוב **עבורך!**

כן, צריך להפריע לך שלא כל ההורים הגיעו, ובהחלט **חשוב מאוד** שתדע שכל הורה שיוצא מרוצה זה רווח נקי בשבילך !!!

אתה בטח אומר, אם התלמידים מצטיינים למה **אני** צריך אותם? ואם התלמידים ממש בעייתיים איך **אני** מוציא אותם מרוצים?

אז, על קצה המזלג!

אספת הורים זה הזמן **שלך** לתת להורים להכיר מקרוב את האישיות שלך.

הערב הזה, זה הצ'אנס שלך לכבוש את לב ההורים ולהביא אותם לצד **שלך!**

איך עושים את זה?

כולנו מכירים את הכלל "אין הזדמנות שניה ליצור רושם ראשוני..."

ממה נוצר הרושם הראשוני? האם יש לנו אפשרות לקבוע אותו?

בהחלט כן!

חוקרים אמריקאים גילו כי ברושם ראשוני האנשים שמולנו בודקים בעיקר שני דברים!

1. כמה **אכפתיים** אנחנו (לב)

2. כמה אפשר לסמוך עלינו, כלומר – כמה **יכולת** יש לנו (מח, נסיון, רצינות)

אכפתיות ויכולת. זה מה שמודד הצד שמולנו, על פי זה הוא משרטט את מי שאנחנו בעיניו.

לסיכום:

מפגן הכוח שלנו מול ההורים מסתכם בשני דברים: רגישות ואחריות.

כל מה שמקדם את שני הדברים האלו, נביא איתנו לאספת הורים!

איך אני מתרגם את זה הלכה למעשה?

8 טיפים לאסיפת הורים מוצלחת במיוחד:

בניית תוכן:

תבנה רשימה קצרה של כמה תכונות טובות שיש בכל ילד וילד בכיתה... כשמגיעים ההורים אתה פותח בזה.

קשה לך למצא? תתבונן בו בימים האלה, הימים שלפני אספת ההורים...

כשאתה מתחיל את השיחה עם תובנות שלך על התכונות של הילד, חוץ מזה שאנשים אוהבים לשמוע פירגונים על הילד שלהם, הם מגלים שיושב מולם אדם חכם שידוע לנתח את אישיות בנם...

ששם לב מה קורה איתו...

פתרון:

כשאתה מדבר על הבעיות של הילד, דבר על פתרונות!!!

אל תספר מה לא טוב מבלי לספק פתרון או לפחות לכוון לפתרון... תחשוב על כך לפני המפגש עם ההורים.

תבונה:

במהלך השיחה – שקול מילים!

תחשוב שאתה נואם לציבור, או מדבר עם מישהו חשוב! כי ככל שתתנהג בתבונה ובמתינות תוכיח כמה אתה כזה שאפשר לסמוך עליו למשך השנה קדימה ובכלל.

גם כשאתה מול הורה לתלמיד מצטיין קח בחשבון שאם יתעוררו איתו בעיות מכל סוג בהמשך השנה, אתה תצטרך לגייס את ההורים... אז אל תסתפק בלומר להם שהוא מצוין, תחשוב איך ליצור רושם ראשוני מוצלח!

מיקוד:

נקודה אחרונה. אתה רוצה לא להיות המלמד האחרון שתקוע עם ההורים עד מאוחר בלילה? תבוא מוכן. כך תוכל לדבר קצר וכך גם תוכל לרכז את ההורים לא להתפרס... הם פותחים נושא חדש? תציע להם בנעימות להמשיך לדבר בטלפון... אחרי ה"פנים מול פנים" המוצלח, גם בטלפון זה יהיה מוצלח.

מוכנות פיזית:

הקדש את השעות שלפני אספת הורים לאגירת אנרגיה: מנוחה, ארוחה טובה. אתה צריך להיות במיטבך עד אחרון ההורים בערב הארוך שלפניך.

שפת גוף:

לבד משני הנקודות שעומדות למבחן במפגש ראשון עליהם דברנו במייל הקודם (אכפתיות ומקצועיות), החוקרים מציינים כי במפגש הראשון אנשים בוחנים את האמיתיות של האדם שנמצא מולם. ככל שנהיה אותנטיים יותר, כך נרשים יותר.

כדאי להקפיד על צורת ישיבה מכובדת אך נינוחה, לא קפוצה ולא רפוסה. כדאי להימנע משימוש במילים פומפוזיות (מפוצצות), ובגזמאות וכן הלאה.

כל מה שלא אמיתי/טבעי, מקטין את הרושם אותו אתה כ"כ רוצה לייצר.

יושרה:

יש דברים ש'נראה לנו' ויש דברים שראינו בעיניים, כשמשונו לא ברור לנו במאה אחוז, אנחנו לא יכולים לומר: הבן שלכם כך וכך אלא 'עושה רושם ש...' וכו'. אנחנו בהחלט יכולים לבקש את עזרת ההורים: כמו האם קורה בבית שהילד מייצר מריבות, וכן הלאה.

שיתוף ההורים בדברים שלא ברורים לנו, לא מראה על חוסר מקצועיות מצידנו אלא ההפך! אתה צריך אותם כדי להשלים פזל. **אתה סופר מקצועי!**

דבר נוסף, אסור לנו להתעלם מבעיות מהותיות! מלמד שלא פותח דברים לא נעימים 'כדי לא להעכיר את האוירה' מפסיד מכמה סיבות:

א. ייתכן מאוד שההורים מכירים את הבעיה והם יודעים שהיא קיימת, זה שאתה לא מעלה אותה מראה על חוסר מקצועיות. למשל: בעיית קשב. בעיית איחורים. למה אתה לא מציף אותה מולנו ההורים, וכן הלאה.

ב. משום מה, לבעיות יש נטייה טבעית לגדול, ופחות להעלם. מה שלא **תפתח** עכשיו, עלול **להתפרץ** עוד חודש. אז למה לשתוק?

עם זאת, יש לשים לב לפתוח את הדברים בנועם ורגישות, אם הורים יוצאים מהפגישה ברגשות שליליים ההפסד כולו שלנו.

עמידה בזמנים:

תמיד נכון לעמוד בזמנים, בפגישה הזו זה חשוב מאוד משלש סיבות המתמקדות באכפתיות ומקצועיות:

1. הורים שמחכים יותר מדי זמן, עלולים לחשוב שאתה לא אכפתי כלפיהם, הם באו במיוחד כדי להיפגש אתך ואתה מתמהמה על חשבון הזמן שלהם.

2. גם אם הם יבינו שכנראה יש בחדר הורים לתלמיד שמצריך יותר זמן, קרוב לוודאי שהם יראה בזה חוסר מקצועיות. הם מצפים שתמצא את הדרך לסיים את הפגישה ולהמשיך בטלפון.

3. יש מקרים שהתעכבות גדולה יוצרת מצב שהורים נוטשים, למי זה טוב?

אחד המלמדים כתב לי בנושא הזה, שהוא נוהג להגדיר בתחילת כל פגישה ופגישה צלצול בטלפון לעוד 7 דקות, כך הפגישה מגיעה לסיומה בזמן ובמקרים מיוחדים קובעים להמשיך לדבר בטלפון, רעיון נחמד.

הוא יהיה יותר נחמד, אם כל המלמדים באותו החיידר יעשו את זה, כך הורים מתרגלים ומוכנים מראש לנוהל.

כעת, אחרי שאת הפגישה הראשונה עברת בצורה מוצלחת, אתה מביטח לעצמך שנה הרבה יותר זורמת וקלילה!

בהקשר למפגש ראשון מול ההורים, אם אתה רוצה להכיר כמה טיפים מדהימים על שיחת הטלפון הראשונה עם הורים לתלמידים כנס לאתר חנוך, וקרא את [המאמר כל התורה על שיחת הטלפון הראשונה](#)

מעוניין לקבל מיילים למחנכים מארגון 'חנוך'? אתה מוזמן כעת להכנס לאתר ולהרשם, כתובת האתר:

Hanoch.infof או כתוב בשורת החיפוש "חנוך בית לאנשי חינוך".

ברוכים הבאים

הרב שלום עמירה